

**La
spécialité
de SVT
en terminale**

Les SVT au lycée

Niveau	Enseignement	Horaire hebdomadaire élève
2de	SVT	1h30
1ère	Spécialité SVT	4 h
	Enseignement scientifique	2 h
Terminale	Spécialité SVT	6 h
	Enseignement scientifique	2 h

Les 3 thématiques des programmes de SVT au lycée

**La Terre, la vie
et l'organisation
du vivant**

Les métiers liés aux
**sciences
fondamentales**
(recherche,
enseignement)

**Enjeux
contemporains
de la planète**

Les métiers actuels ou
émergents (**science de
l'environnement, DD,
géosciences, gestion
des ressources et des
risques**)

**Corps
humain et
santé**

Métiers liés aux
domaines de la
santé et du **sport**

Objectifs du programme de terminale

Préparation à l'enseignement supérieur

Préparer à une **poursuite d'études** dans
l'enseignement dans le
domaine scientifique

Formation scientifique

Renforcer la maîtrise de
**connaissances validées
scientifiquement** et de modes
de **raisonnement** propres aux
sciences
→ **culture scientifique** et
**solide niveau de
compétences**

Formation citoyenne

Participer à la
formation de
l'esprit critique et
à **l'éducation
civique**

Contenu de l'épreuve

Ecrit

- Fin mars (à confirmer)
- 15 points
- 3h30
- 2 exercices

ECE

- Mi -mars (à confirmer)
- 5 points
- 1h

Ecrit

Quelques éléments complémentaires

Exercice 1 : (6 ou 7 points)

Dans cette première partie de l'épreuve écrite, le candidat rédige un texte argumenté répondant à la question scientifique posée. Le questionnement peut être accompagné d'un ou plusieurs documents.

L'exercice permet d'évaluer la capacité du candidat à mobiliser des connaissances, à les organiser et à les exposer avec la syntaxe, le vocabulaire scientifique et tout mode de communication scientifique approprié. Il appuie son exposé et argumente ses propos à partir d'expériences, d'observations, d'exemples éventuellement issus du ou des documents proposés dans le sujet.

Exercice 2 : (8 ou 9 points)

Dans cette seconde partie de l'épreuve écrite, le candidat développe un raisonnement scientifique pour résoudre le problème posé.

L'exercice permet d'évaluer sa capacité à pratiquer une démarche scientifique, à partir de l'exploitation d'un ensemble de documents et en mobilisant ses connaissances.

A noter : certaines parties des thèmes sont exclues de l'épreuve écrite

La Terre, la vie et
l'organisation du
vivant :

**D'autres
mécanismes
contribuent à la
diversité du vivant**

Enjeux planétaires
contemporains :

**La domestication des
plantes**

**Comprendre les
conséquences du
réchauffement
climatique et les
possibilités d'actions**

Corps humain
et santé :

**L'organisme
débordé dans
ses capacités
d'adaptation**

mais au programme de l'oral de rattrapage (elles sont donc à traiter obligatoirement mais elles peuvent l'être entre mars et juin)

**Dans le thème :
A la recherche du passé
géologique de notre planète**



- une sortie géologique d'une journée sera organisée les 5 et 6 octobre aux Sables d'Olonne et à Jard sur mer de 8h à 18h
- merci de prévoir un pique-nique et des vêtements adaptés (chaussures de marche et vêtements de pluie selon la météo)

Le grand oral

Objectifs

- montrer sa capacité à prendre la parole en public de façon claire et convaincante
- utiliser les connaissances liées à ses spécialités pour démontrer ses capacités argumentatives et la maturité de son projet de poursuite d'études, voire professionnel.

Déroulement de l'épreuve

- Le candidat présente au jury **deux questions** préparées avec ses professeurs et éventuellement avec d'autres élèves, **qui portent sur ses deux spécialités**, soit prises isolément, soit abordées de manière transversale.
- **Le jury choisit une de ces deux questions.** Le candidat a ensuite 20 minutes de préparation pour mettre en ordre ses idées et créer s'il le souhaite un support (qui ne sera pas évalué) à donner au jury.

=> L'épreuve ne consiste pas en un écrit oralisé, ni théâtralisé, ni une récitation... mais une prise de parole argumentée dont le fond (scientifique) est maîtrisé.

Durée : 20 minutes
Préparation : 20 minutes
Coefficient : 10

Note sur 20 points.
Critères : Solidité des connaissances, capacité à argumenter et à relier les savoirs, esprit critique, précision de l'expression, clarté du propos, engagement, force de conviction.

Epreuve en 3 temps (dans l'ordre) :

- **5 minutes, présentation de l'exposé** (sans note et debout)
- **10 minutes, interaction** (sur les connaissances, liées au programme des spécialités suivies en classe de première et terminale).
- **5 minutes d'échanges sur le projet d'orientation du candidat** (liaison question traitée / maturation du projet de poursuite d'études, professionnel).